



S.E.S.

Sciences Economiques et Sociales

Enseignement d'exploration

Les élèves de seconde doivent choisir deux enseignements d'exploration dont, obligatoirement, **un enseignement d'économie.**

L'enseignement d'exploration SES est l'un de ces enseignements d'économie.

Les objectifs généraux



- Mieux comprendre le fonctionnement de l'économie et la société dans laquelle on vit ; plus largement mieux comprendre l'actualité.
- Former des citoyens capables de développer un esprit critique à partir d'arguments raisonnés.
- Découvrir les notions et raisonnements essentiels en économie et en sociologie dans la perspective d'une poursuite d'étude en sciences économiques et sociales, en classe de première et terminale ES ou STG et, au-delà, dans l'enseignement supérieur.

Activités conduites

Le contexte pour APPRENDRE :



Un travail sur **documents** (statistiques, presse, enquête, film ...) ;

Une **pédagogie active** (travail en groupe ...) qui repose sur une participation des élèves ;

Le recours aux **technologies de l'information et de la communication** : recherches documentaires, exercices en ligne...



Les thèmes abordés :



- Les ménages et la consommation.
- Les entreprises et la production.
- Les marchés et les prix.
- La formation et l'emploi.
- Les individus et les cultures.



L'enseignement, les horaires

Une heure et demie en classe entière.

Pourquoi choisir l'enseignement S.E.S

- Pour découvrir une nouvelle discipline et de nouveaux thèmes,
- Pour maîtriser un certain nombre de méthodes nécessaires à la compréhension des informations économiques, sociales et politiques,
- Pour éclairer l'élaboration du projet personnel d'orientation.

A qui s'adressent les SES ?

- À ceux qui aiment l'actualité
- À ceux qui ont un goût pour les relations humaines
- À ceux qui aiment interpréter des textes, des tableaux, des graphiques, des vidéos...
- À ceux qui veulent développer leur esprit critique